

**Демонстрация вступительного испытания по обществознанию для  
поступления в 10 класс в 2020-2021 учебном году**

**1.** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Федерация; собственность; культура; страата; государство.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2.** Верны ли следующие суждения о личности?

- A. Личность проявляется в физических качествах и особенностях человека.
- Б. Формирование личности происходит на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3.** К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого человека
- 2) нацеленность на получение практического результата
- 3) соответствие цели и средств познания
- 4) доказательность и логичность

**4.** Верны ли следующие суждения о культуре?

A. Культуру можно рассматривать как уровень воспитанности отдельной личности.

Б. Культура стала для человека второй природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5.** Виталий получил SMS-сообщение от банка, в котором у него открыт вклад, с предложением оформить кредитную карту на сумму 100 000 рублей на льготных условиях в течение ближайшей недели.

Объясните, с какими финансовыми рисками может столкнуться Виталий? Как ему в данной ситуации следует правильно поступить? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**6.** Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

A. Любой товар удовлетворяет потребности людей.

Б. Товар имеет определенную стоимость, в соответствии с которой его можно обменять на другой товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны N им предложили ответить на вопрос: «Как Вы в целом относитесь к людям, которые занимаются частным предпринимательством (мелким и средним бизнесом)?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2009 г.*	2011 г.*	2013 г.*	2017 г.
Хорошо	41	45	41	74
Скорее хорошо	38	36	42	19
Скорее плохо	9	7	7	2
Плохо	4	5	2	3
Затрудняюсь ответить	8	7	8	2

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2009 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

8. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В широком смысле государство равнозначно стране и политически организованному народу на этой территории.

Б. В узком смысле государство обозначает только организацию верховной власти, стоящей над обществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?

А. Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица, имеющие гражданство страны.

Б. Участниками гражданских правоотношений могут быть юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Виды социальных норм

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
-----	----------------

Правовые нормы	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством
Нормы....	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о добре и зле

**11.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них

Государственный бюджет является главной составной частью бюджетной системы страны и представляет собой основной финансовый план государства на финансовый год и плановый период.

Значимость государственного бюджета неопределима: он участвует в перераспределении совокупного общественного продукта и национального дохода, концентрации денежных средств для финансирования развития различных сфер социально-экономической и политической жизни общества. Государство часто использует бюджет в целях воздействия на темпы развития тех или иных видов деятельности, производственной и непроизводственной сфер, регионов страны. Показатели бюджета и отчёт о его исполнении позволяют судить о сложившейся в стране экономической ситуации, установить перечень приоритетных задач и оценить качество их решения.

Государственный бюджет составляется правительством, утверждается и принимается высшими законодательными органами (в Российской Федерации государственный бюджет принимает Государственная Дума). В процессе исполнения бюджета может иметь место его частичный пересмотр. В РФ государственный бюджет разделяется на федеральный и бюджеты субъектов Федерации.

В процессе составления, утверждения и исполнения бюджета сопоставляются доходная и расходная части бюджета, а после определяется профицит (превышение доходов над расходами) или дефицит (превышение расходов над доходами). Сбалансированный бюджет — это основной показатель экономического и социального благополучия страны, который складывается из равенства доходов и расходов.

Сбалансировать государственный бюджет достаточно сложно.

Некоторые теоретики одним из путей решения проблемы сбалансированности государственного бюджета предлагают сокращение расходных статей. Однако этот вариант является не очень популярным и не достаточно эффективным методом борьбы с дефицитом бюджета. Возможно, поначалу такое решение проблемы и будет приносить плоды, но впоследствии снижение расходов на здравоохранение, науку, образование может привести к серьёзной социальной напряжённости в обществе.

У проблемы сбалансированности государственного бюджета нет единственно верного и правильного решения. Это комплексная проблема, требующая серьёзного систематического подхода и грамотного понимания прогнозных путей развития. Обеспечить равенство доходной и расходной частей бюджета довольно сложно, но при серьёзном систематическом подходе и грамотном понимании и разработке путей развития возможно минимизировать разрыв и приблизить бюджет к балансу, что обеспечит экономическое и социальное благополучие страны.

*(по Е. Е. Рыльской)*

**12.** В чём, по мнению автора, проявляется значимость государственного бюджета? (Укажите два проявления.) Каким образом, с точки зрения автора, складывается сбалансированный бюджет? Какие органы государственной власти РФ, согласно тексту, принимают участие в составлении и принятии бюджета? (Используя текст, укажите два органа государственной власти.)

**13.** Какие части бюджета, согласно тексту, сопоставляются в процессе его составления, утверждения и исполнения? Приведите по одному примеру возможного формирования каждой из частей бюджета. Сначала указывайте часть бюджета, затем приводите пример. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто.

**14.** Автор полагает, что сокращение расходных статей бюджета является не очень популярным и недостаточно эффективным методом борьбы с дефицитом бюджета. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту точку зрения.